Spørg ind til onlinelivet
5 temaer at udforske

Center for Dokumentation og Indsats mod Ekstremisme

SÅDAN BRUGES SPØRGSMÅLENE

Spørgsmålene støtter fagprofessionelle i samtaler med personer, hvis onlineadfærd vækker bekymring for radikalisering eller ekstremisme. De kan bruges fleksibelt og tilpasses den enkelte samtale.

Brug dette overblik i forberedelsen og den faglige refleksion. Vælg relevante temaer, og tilpas sprog og eksempler til personens alder, forudsætninger og egne ord.

Brug de fem temaer til at undersøge, hvad personen søger og får ud af onlinelivet – fx anerkendelse, identitet, spænding eller tilhørsforhold – og hvordan det hænger sammen med den konkrete bekymring.

START HVERDAGSNÆRT

Lad personen begynde med at beskrive sit digitale hverdagsliv.
Spørg, hvad personen bruger mest tid på online for tiden, og hvad vedkommende ser, skriver, spiller, deler eller producerer af indhold.

ER PERSONEN MINDREÅRIG?

Samtalen kan med fordel gennemføres af en person med børnefaglig uddannelse.

PÅ TVÆRS AF TJENESTER

Indhold, relationer og fællesskaber kan gå på tværs af gamingtjenester, sociale medier, AI-chatbots, beskedtjenester og online fora.

TEMA 1

Fællesskab og tilhørsforhold

- Er der grupper online, hvor du føler, at du hører til?
- Er der nogen, som lægger særligt mærke til dig eller giver dig en vigtig rolle?
- Kan du være uenig eller trække dig uden at miste relationer og venskaber?

TEMA 2

Indhold og påvirkning

- Er der profiler eller indhold, du ser igen og igen – eller som fylder mere end før?
- Er der bestemte videoer, profiler, grupper eller emner, du selv er begyndt at lede mere efter?
- Har videoer, opslag eller oplevelser online fået dig til at tænke anderledes om, hvad der er normalt eller okay at sige eller gøre?

TEMA 3

Følelser og trivsel

- Hvordan har du det, mens du er online – fx når du spiller, ser videoer eller skriver med andre? Hvordan har du det bagefter?
- Hvad kan du godt lide ved det, du laver online? Hvad kan være svært eller ubehageligt? Taler du med nogen om dette?
- Kan det, du ser eller laver online, påvirke dit humør, din søvn, din koncentration eller den måde, du er sammen med andre på?

TEMA 4

Relationer og betydningsfulde personer

- Er der personer online, du ser op til eller lytter mere til end andre? Hvad er det ved dem, du godt kan lide?
- Hvem har du kontakt med online, og hvad taler I typisk om?
- Hvem taler du med, når noget er svært i livet – fx nogen online, familie eller venner?
- Har nogen online prøvet at få dig med videre i andre grupper? - eller at få dig til at gøre noget, du ikke havde lyst til?

TEMA 5

Udvikling over tid – online og i hverdagen

- Er der sket ændringer i det, du laver online – fx i hvor meget tid du bruger, eller hvor aktivt du deltager?
- Har personer, grupper eller indhold online ændret, hvem du er sammen med, hvad du mener, eller hvad du bruger din tid på?
- Er der noget, du savner eller gerne vil have mere af i dit liv lige nu?

KILDEGRUNDLAG

[1] CDE (2024): Ekstrem islamisme online – aktuelle tendenser og tidlig forebyggelse, s. 11–13. [2] PET og CTA (2025): Onlineplatforme og ekstremistiske miljøer i Danmark 2025, s. 6 og 12. [3] Ebbrecht & Peters (2024): Radikale digitale liv – mekanismer i onlineradikalisering og perspektiver på forebyggelse, s. 146–162. Spørgsmålene er en redaktionel omsætning til guidens målgruppe og er ikke en tjekliste.